

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z TECHNIKI
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Małgorzaty Kozery-Gliszczyńskiej
w Pabianicach**

1. Na zajęcia techniczne uczeń przynosi
 - podręcznik
 - zeszyt
 - przybory do pracy
 - pomoce.
2. Ocenie podlegają następujące formy pracy:
 - zadania praktyczne
 - praca na lekcji (aktywność)
 - umiejętność pracy w grupie
 - obowiązkowość i systematyczność
 - zadania domowe
 - odpowiedź ustna
 - praca pozalekcyjna (konkurs, projekt)
 - przygotowanie do lekcji
 - sprawdzian,
 - test
3. Oceniając prace uczniów trzeba ponadto uwzględnić:
 - pomysłowość
 - oryginalność
 - właściwy dobór materiałów
 - estetykę wykonania
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
 - zaangażowanie w pracę
 - indywidualne podejście ucznia do lekcji
 - motywację ucznia
4. Wszystkie zadania praktyczne uczeń wykonuje podczas lekcji. W przypadku nieobecności ucznia praca może zostać wykonana w domu.
5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy, którą wykonał podczas lekcji w przeciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny na zajęciach dodatkowych z tego przedmiotu.
6. Sprawdziany i testy wiedzy teoretycznej z zajęć technicznych i wychowania komunikacyjnego są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest dokładny zakres materiału.
7. Uczeń ma możliwość poprawy oceny.
8. Poprawa jest dobrowolna. Test z wychowania komunikacyjnego można poprawiać dwa razy.
9. Przy poprawianiu i pisaniu testów, sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się.

10. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru:
 - zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy testów)
 - zapomnieć zeszytu
 - zapomnieć przyborów potrzebnych do lekcji
11. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
12. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
13. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
14. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny celującej lub osiągnął sukcesy w konkursach o bezpieczeństwie ruchu drogowego
15. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy nie później niż miesiąc przed klasyfikacją.
16. Aktywność ucznia na lekcji (częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, brak odpowiedzi) podlega ocenie.
17. Za wykonanie dodatkowej pracy uczeń może otrzymać ocenę z przedmiotu.
18. Dla ucznia z orzeczeniem z poradni stosuje się odrębne zasady oceniania.

Nauczyciel:

- przekazuje komentarz do każdej wystawionej oceny
- motywuje dziecko do dalszej pracy
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
- w szczególnych przypadkach częściowo pomaga w wykonaniu pracy.

Wymagania na oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie
- wykonuje wszystkie zadania starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- uzyskuje bardzo dobre i celujące oceny z testów
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa o ruchu drogowym
- dba o właściwą organizację pracy
- podczas wykonywania zadań praktycznych bezpiecznie posługuje się narzędziami.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie
- z reguły wykonuje zadania samodzielnie
- wykonuje zadania starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- uzyskuje co najmniej dobre oceny z testów

·wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów
- z testów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie
- podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania
- z testów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowanie
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

Dostosowanie wymagań z zajęć technicznych dla uczniów z dysfunkcjami zdiagnozowanymi przez Poradnię Pedagogiczną (zawartymi w opinii)

Nauczyciel powinien:

1. W szczególnych przypadkach częściowo pomagać w wykonaniu pracy.
2. Umożliwić poprawę oceny uzyskanej na testach z wiedzy wychowania komunikacyjnego.
3. Uwzględniać trudności z wykonaniem niektórych prac.
4. Akceptować prace wykonane przez uczniów na miarę swoich możliwości.
5. Dostosować wymagania do potrzeb ucznia.