

## Ocena zachowania.

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, przestrzeganiu bezpieczeństwa, postawie wobec dorosłych i rówieśników. Ocenianie zachowania polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego oraz norm etycznych.

2. Wychowawca klasy na początku danego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

3. Ocenę śródroczną i końcoworoczną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli i pracowników szkoły. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych). Na prośbę rodzica nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- d) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o honor i tradycje szkoły oraz piękno mowy ojczystej,
- e) okazywanie szacunku innym osobom.

5. W klasach I – III ocena z zachowania śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową.

W klasach IV – VII ustala się ocenę według następującej skali, z podanymi skrótami:

wzorowe - wz;

bardzo dobre - bdb;

dobre - db;

poprawne - pop;

nieodpowiednie - ndp;

naganne - ng.

6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

7. Przy uwzględnianiu oceny z zachowania należy uwzględnić:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia (uczeń może otrzymać 17 punktów)

- przychodzi na zajęcia punktualnie (2 pkt. – zawsze; 1 pkt. 2 – 3 spóźnienia; 0 pkt. – powyżej 3 spóźnień)
- wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie (2 pkt.- wszystkie; 1 pkt. -1 dzień nieusprawiedliwiony; powyżej – 0 pkt.)
- systematycznie odrabia prace domowe (2 pkt. - ma zawsze prace domową; 1 pkt. sporadycznie nie ma 1 pkt.; 0 pkt. – zazwyczaj nie ma)
- jest zawsze przygotowany do zajęć (ma przybory, zeszyty, książki, potrzebne materiały) (2 pkt.- zawsze ma wszystko; 1 pkt. -1 raz zapomniał; 0 pkt.- więcej niż jeden raz zapomniał)
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego ( 2pkt. -zawsze; 1 pkt.- 1 raz zapomniał; 0 pkt.- więcej razy zapomniał)
- nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji (2 pkt. -1 uwaga lub wcale; 1 pkt. 2 – 3 uwagi; 0 pkt. - często uwagi)
- terminowo rozlicza się z dokumentacji szkolnej (2 pkt.- zawsze się rozliczał lub raz zapomni; 1 pkt. 2 – 3 razy zapomni; 0 pkt. - często zapomina)
- troszczy się o swój rozwój (0 – 2 pkt)
- podczas uroczystości szkolnych nosi strój galowy, logo szkoły - 1 pkt

b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej (uczeń może otrzymać 12 punktów)

- bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych (2 pkt. często, 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- bierze udział w uroczystościach pozaszkolnych (2 pkt. często, 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- zgodnie współdziała w grupie rówieśniczej (2 pkt tak; 1 pkt. czasami, 0 pkt nie)
- dba o własność swoją i cudzą (2 pkt. zawsze dba; 0 pkt. nie dba)
- chętnie pracuje na rzecz klasy i szkoły (2 pkt. zawsze; 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- nie popada w konflikty z rówieśnikami (2 pkt nigdy; 1 pkt. czasami; 0 pkt. często)

c) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (uczeń może otrzymać 13 punktów)

- zachowuje się w szkole zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, swoim zachowaniem podczas lekcji nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych (2 pkt. zawsze; 0 pkt. nigdy)
- przestrzega regulaminów pracowni, rajdów, wycieczek (2 pkt. zawsze; 0 pkt nigdy)
- nie wychodzi podczas przerw poza teren szkoły (2 pkt. nigdy, 0 pkt wychodzi)
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie (nie korzysta z używek, nie namawia innych do używania) (2 pkt. zawsze, 0 pkt nigdy)
- nie prowokuje sytuacji niebezpiecznych (nie namawia kolegów do ryzykownych, niebezpiecznych czynów) 2pkt nigdy, 0 pkt. prowokuje
- podejmuje działania mające na celu propagowanie zdrowego stylu życia (1 pkt.)
- dba o ład i porządek w swoim otoczeniu(1 pkt.)
- dba o higienę osobistą(1 pkt)

d) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o honor i tradycje szkoły oraz piękno mowy ojczystej (uczeń może otrzymać 17 punktów)

- dba o własny wizerunek zgodny z ogólnie przyjętymi normami w różnych aspektach (zajęcia pozaszkolne, aktywność w sieci itp) (2pkt. zawsze, 1 czasami, 0 nie dba)
- kulturalnie zachowuje się podczas przerw, na lekcjach, podczas uroczystości szkolnych (2 pkt. zawsze; 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych (2 pkt. zawsze; 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- ubiera się stosownie do sytuacji i miejsca (przestrzega Statutu Szkoły w zakresie ubioru i wyglądu) (2 pkt. zawsze; 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- potrafi dokonać oceny swojego zachowania (2 pkt. zawsze; 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- nie używa urządzeń elektronicznych podczas zajęć lekcyjnych i przerw bez wiedzy i zgody nauczyciela (2 pkt. nigdy; 1 pkt. czasami; 0 pkt często)
- dba o kulturę słowa (1 pkt. dba, 0 nie dba)
- z szacunkiem odnosi się do symboli szkolnych, narodowych i religijnych (1 pkt. odnosi się z szacunkiem, 0 pkt. nie odnosi się z szacunkiem)
- reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach (2 pkt. często, 1 pkt. czasami, 0 pkt. nie reprezentuje)
- stosuje zwroty grzecznościowe (1 pkt. stosuje, 0 pkt. nie stosuje)

e) okazywanie szacunku innym osobom (uczeń może otrzymać 14 punktów)

- pozdrawia dorosłych i rówieśników (2 pkt. zawsze; 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- grzecznie odnosi się do wszystkich pracowników szkoły (2 pkt. zawsze; 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- właściwie reaguje na polecenia i uwagi dorosłych (2 pkt. zawsze; 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- jest życzliwy i uczynny w stosunku do rówieśników (2 pkt. zawsze; 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- potrafi opanować własne negatywne emocje (2 pkt. zawsze; 1 pkt. czasami; 0 pkt nigdy)
- nie wypowiada się złośliwie o rodzinie kolegów i koleżanek (2 pkt. nigdy, 1pkt. czasami, 0 pkt. wypowiada się złośliwie)
- taktownie odnosi się do ludzi innych wyznań, poglądów; odmiennej powierzchowności i nie krytykuje odmienności (2 pkt zawsze zachowuje się taktownie, 0 nie).

8. Wymagania na poszczególne oceny z zachowania uczniów.

a) za spełnienie poszczególnych wymagań uczeń może uzyskać max 73 punkty

na ocenę wzorową uczeń powinien uzyskać	73 - 70 punkty
na ocenę bardzo dobrą	69 - 66 punktów
na ocenę dobrą	65 - 54 punkty
na ocenę poprawną	53 - 36 punkty
na ocenę nieodpowiednią	35 - 23 punktów
na ocenę naganną	poniżej 23 punktów

b) jeżeli uczeń popełnia wykroczenia np. kradzieże, dewastacje mienia, spożywa alkohol, pali papierosy, zażywa dopalacze lub narkotyki, z premedytacją krzywdzi innych, naraża innych na utratę zdrowia i życia, przejawia zachowania o charakterze przestępczym np. stosuje cyberprzemoc, a także notorycznie sprawia kłopoty wychowawcze, nie reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły oraz nie wykazuje chęci poprawy to jest oceniany odrębnie

(niezależnie od ilości zebranych punktów) przez wychowawcę i radę pedagogiczną. Wówczas uczeń nie może mieć oceny wyższej niż poprawna, nawet gdyby przy pozostałych kryteriach był oceniony wzorowo, zaś przy powtarzających się wykroczeniach uzyskuje ocenę naganną.

#### 9. Tryb uzyskania oceny zachowania

a) wymagania są przedstawione rodzicom i uczniom na początku roku szkolnego, wychowawca prowadzi pracę z klasą zgodnie z ustaleniami planu wychowawczego szkoły, określa zadania, kieruje ich realizacją, obserwuje starania uczniów, pozostaje w stałym kontakcie z rodzicami oraz nauczycielami uczącymi w klasie, prowadzi zeszyt wychowawcy. Warunkiem uzyskania przez ucznia wyższej oceny jest spełnienie określonych wymagań w uzgodnieniu z uczniem i rodzicami (prawnymi opiekunami). Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna /z zastrzeżeniem w podpunkcie b).

b) uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. (szczegóły postępowania § 20 pkt 1 8 - 2 3 )

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, bierze się pod uwagę wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.