

**Standardy Ochrony Małoletnich**  
**w Szkole Podstawowej nr 17**  
**im. Małgorzaty Kozery - Gliszczyńskiej**  
**w Pabianicach**  
wersja skrócona dla dzieci

**Rozdział 1.**

**Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem placówki**

**Art. 1**

§ 1 Każdy małoletni czyli każde dziecko do ukończenia 18. roku życia ma prawo do ochrony przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją. Ochronę zapewnia organ władzy publicznej.

§ 2 Dziecko pozbawione opieki rodzicielskiej ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych.

**Art. 2**

§ 1 Wszyscy pracownicy szkoły: dyrekcja, nauczyciele, administracja szkoły, obsługa szkoły, mają obowiązek dbać o Twoje bezpieczeństwo stosując się do przepisów BHP, a także uważnie obserwować i odpowiednio reagować na sytuacje związane z krzywdzeniem Ciebie oraz Twoich kolegów i koleżanek.

**Art. 3**

§ 1 Jako małoletni powinieneś odnosić się z szacunkiem do pracowników szkoły, uważnie słuchać zaleceń i je wykonywać, a pracownicy szkoły powinni nawiązywać z Tobą przyjazny kontakt oparty na obustronnym szacunku.

§ 2 Powinieneś witać się z dyrekcją, nauczycielami, administracją szkoły, obsługą szkoły; w kulturalny sposób rozmawiać z tymi osobami, nie podnosić tonu, nie używać obelżywych słów oraz mądrze wypowiadać swoje zdanie. Swoją postawą powinieneś wykazywać szacunek do wszystkich pracowników szkoły, tj. nie trzymać rąk w kieszeniach, czy nie krzyżować rąk podczas rozmowy.

§ 3 Działanie wszystkich pracowników szkoły powinno budzić Twoje zaufanie.

**Art. 4**

§ 1 Nie masz pozwolenia na stosowanie przemocy psychicznej, w tym obrażania, oczerniania, szantażowania oraz manipulowania.

**Art. 5**

§ 1 Nie masz pozwolenia na stosowanie przemocy fizycznej, w tym: bicia, kopania, szczypania, klepania, popychania. Nigdy nie dotykaj kolegi lub koleżanki w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.

**Art. 6**

§ 1 Relacja między Tobą a pracownikiem szkoły powinna być neutralna lub przyjacielska, a wszelkie formy przemocy powinieneś niezwłocznie zgłaszać dyrekcji szkoły, natomiast osoba, która dopuściła się przemocy powinna ponieść konsekwencje.

## Art. 7

§ 1 Szkoła powinna zapewnić Ci bezpieczeństwo, przede wszystkim:

1. Zadbać o Twój emocjonalny rozwój – zwłaszcza nauczyciele i wychowawcy powinni zwrócić szczególną uwagę na Twój stan emocjonalny. Powinni dążyć do nawiązania z Tobą relacji polegającej na zaufaniu, aby pomóc Ci w problemach emocjonalnych.
2. Zadbać o bezpieczeństwo – zwłaszcza nauczyciele i wychowawcy powinni uważnie obserwować Twoje zachowania, Twoje reakcje na bodźce zewnętrzne, Twoje relacje z rówieśnikami i pracownikami szkoły. W razie potrzeby powinni ingerować w powstałe konflikty.
3. Zadbać o dobrą atmosferę – każdy pracownik szkoły powinien dbać o to, abyś czuł się w tej szkole swobodnie i z chęcią do niej uczęszczał.

## Art. 8

§ 1 Jeżeli zostaniesz skrzywdzony czynem zabronionym, wtedy wobec Twojego oprawcy stosuje się przepisy kodeksu karnego oraz kodeksu wykroczeń.

## **Rozdział 1a**

### **Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi oraz zachowania niedozwolone**

## Art. 9

§ 1 Masz prawo do: życia, ochrony zdrowia, tożsamości, rozwoju, wyrażania własnych poglądów, swobody myśli, sumienia, wyznania.

## Art. 10

§ 1 Relacje pomiędzy Tobą a Twoimi kolegami i koleżankami opierają się na wzajemnym szacunku i akceptacji, poprzez szanowanie wyglądu, wyznania, poglądów, stopnia zamożności, występujących chorób oraz niepełnosprawności innych.

## Art. 11

§ 1 Zobowiązany jesteś do kulturalnego zwracania się do kolegów i koleżanek w szkole. Powinieneś znać i stosować zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam w adekwatnych sytuacjach.

## Art. 12

§ 1 Ponosisz odpowiedzialność za siebie i swoje czyny.

§ 2 W przypadku wyrządzenia krzywdy lub spowodowania szkody powinieneś przyznać się do winy. Powinieneś wykazywać się odwagą i prawdomównością, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych oraz dążyć do pojednania z kolegami lub koleżankami.

## Art. 13

§ 1 Powinieneś w kulturalny i stanowczy sposób oraz wskazywać granice Twojej strefy komfortu, tj. sfery fizycznej – dotyku oraz sfery psychicznej; a także w sposób zrozumiały komunikować swoim kolegom i koleżankom o ewentualnym przekroczeniu tych granic.

## Art. 14

§ 1 Powinieneś szanować granice strefy komfortu wyznaczone przez kolegów i koleżanki; nie przekraczać ich oraz nie przyczyniać się do sprawiania przykrości lub powstania krzywdy.

§ 2 Przede wszystkim nie powinieneś:

1. Prowokować innych
2. Grozić i wymuszać
3. Szantażować innych
4. Używać siły fizycznej, tj. popychać, kopać, bić, sprawiać bólu innemu uczniowi lub dotykać w miejsca intymne
5. Używać słów obelżywych, wulgaryzmów
6. Stosować przemoc psychiczną, tj. obrażać, wyzywać, manipulować, obgadywać.

#### Art. 15

§ 1 Jako demoralizację powinieneś rozumieć: niesystematyczne uczęszczanie do szkoły, wagary, inne zaniechanie nauki, niestosowane zachowanie się w szkole i poza nią, zachowania agresywne, wandalizm, korzystanie z używek (tytoń, alkohol, narkotyki), przedwczesne rozpoczynanie życia seksualnego, popełnianie czynów zabronionych.

#### Art. 16

§ 1 Wobec sprawców stosuje się odpowiednio przepisy kodeksu karnego, kodeksu wykroczeń oraz ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

### **Rozdział 1b**

#### **Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet oraz procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie**

#### Art. 17

§ 1 Szkoła nie odpowiada za przyniesione przez Ciebie urządzenia elektroniczne, które zostaną zgubione.

#### Art. 18

§ 1 W szkole jest wprowadzona ograniczona możliwość korzystania z urządzeń elektronicznych posiadających dostęp do Internetu, typu: telefon, tablet, smartwatch.

#### Art. 19

§ 1 Nie masz pozwolenia do używania urządzeń elektronicznych podczas lekcji.

§ 2 Urządzenia elektroniczne w trakcie lekcji powinny być wyłączone oraz odłożone do przygotowanego na nie miejsca w klasie – koszyk.

§ 3 W przypadkach nagłych rodzic kontaktuje się z nauczycielem, nauczycielem wychowawcą lub dyrektorem szkoły.

§ 4 W trakcie przerw międzylekcyjnych jesteś uprawniony do korzystania ze swojego urządzenia elektronicznego.

#### Art. 20

§ 1 W szkole przynajmniej raz na pół roku szkolnego przeprowadzane są zajęcia o zagrożeniach występujących w Internecie, ze szczególnym uwzględnieniem zakazu nękania, straszenia, szantażowania, publikowania lub rozsyłania ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów przy użyciu Internetu.

§ 2 Zajęcia te są przeprowadzane przez nauczycieli wychowawców oraz przez nauczycieli informatyków.

## **Rozdział 2.**

### **Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia małoletnich lub podejrzenia posiadania informacji o krzywdzeniu małoletnich**

#### **Art. 21**

§ 1 W przypadku doświadczenia jakiegokolwiek formy krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub innych dzieci zawiadom nauczyciela lub dyrektora szkoły. Wówczas stosownie do zgłoszonej sytuacji zostanie uruchomiona odpowiednia procedura.

#### **Art. 25**

§ 1 Jeżeli zostałeś/aś skrzywdzony/a. np. podczas bójki, pracownicy szkoły zobowiązani są do podjęcia działań zmierzających do złagodzenia konfliktu, a w radykalnych przypadkach osoby te zobowiązane są do wezwania Policji.

§ 2 O każdym konflikcie fizycznym uczniów, osoby ze szkoły powinny informować Twoich rodziców lub opiekunów prawnych.

#### **Art. 27**

§ 1 Jeżeli pracownik szkoły zauważy u Ciebie obrażenia cielesne, wtedy jest obowiązany do udzielenia Ci pierwszej pomocy, a w przypadkach wymagających pomocy medycznej do wezwania pogotowia ratunkowego.

#### **Art. 28**

§ 1 Nauczyciel lub wychowawca ma obowiązek zwracania uwagi na relacje między Tobą a Twoimi kolegami lub koleżankami. W przypadku zauważenia oznak krzywdzenia powinien przeprowadzać z Wami rozmowy wychowawcze i edukować Was na temat kulturalnego zachowywania się oraz okazywania szacunku innym.

§ 2 W przypadku wystąpienia sytuacji mogących świadczyć o podejrzeniu krzywdzenia Ciebie nauczyciel lub wychowawca powinien być w kontakcie z Twoimi rodzicami lub opiekunami prawnymi.

#### **Art. 29**

§ 1 Każdy nauczyciel powinien obserwować Ciebie podczas lekcji i przerw oraz informować nauczyciela wychowawcę o wystąpieniu ewentualnych niepokojących zachowań.

#### **Art. 30**

§ 1 Jeżeli nauczyciel lub wychowawca otrzyma od Ciebie informację o sytuacji Cię krzywdzącej, wtedy ma on obowiązek zgłoszenia tej sytuacji do pedagoga lub psychologa szkolnego oraz dyrektora.

§ 2 Nauczyciel ten zobowiązany jest również do przeprowadzenia rozmowy z pokrzywdzonym oraz osobą krzywdzącą.

§ 3 Nauczyciel wychowawca obowiązany jest także do poinformowania rodziców lub opiekunów prawnych o wystąpieniu sytuacji zagrażającej Twojemu bezpieczeństwu.

#### **Art. 31**

§ 1 Jeżeli pedagog lub psycholog szkolny zostanie poinformowany o sytuacji skrzywdzenia Ciebie, wtedy powinien spotkać się z Tobą, aby emocjonalnie Cię wesprzeć. Powinien także spotkać się z osobą krzywdzącą, aby uświadomić jej właściwe relacje międzyludzkie oraz powiadomić o konsekwencjach jej zachowania.

Art. 32

§ 1 Jeżeli zgłosisz swojemu rodzicowi lub opiekunowi prawnemu krzywdę doznaną w szkole, wtedy ma on obowiązek poinformowania nauczyciela wychowawcy o zaistniałej sytuacji.

§ 2 Nauczyciel wychowawca ma zaś obowiązek przeprowadzenia interwencji, w razie potrzeby z pokrzywdzonym, jego rodzicem lub opiekunem prawnym oraz sprawcą oraz jego rodzicem lub opiekunem prawnym.

Art. 33

§ 1 Jeśli masz informacje o krzywdzeniu lub o podejrzeniu krzywdzenia kolegi lub koleżanki, masz obowiązek zgłosić te informacje dyrektorowi szkoły.

### **Rozdział 3.**

#### **Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka przez pracownika szkoły**

Art. 34

§ 1 Jeżeli doświadczyłeś/aś jakiegokolwiek form krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub innych dzieci zawiadom nauczyciela lub dyrektora szkoły. Wówczas stosownie do zgłoszonej sytuacji zostanie uruchomiona odpowiednia procedura wyjaśniająca. Zostanie Ci udzielone niezbędne wsparcie (rozmowa z psychologiem pedagogiem bądź też innym pracownikiem, do którego masz zaufanie, ewentualnie zostaniesz skierowany go do specjalistycznej placówki wsparcia). Twoi rodzice/opiekunowie prawni zostaną poinformowani o podjętych działaniach, a także o możliwościach skorzystania z różnych form wsparcia na terenie szkoły oraz poza nią.