**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Przedmiotem oceniania są:**

* wiadomości (wiedza przedmiotowa, niezbędna do rozumienia podstawowych procesów społecznych, kulturowych i politycznych zachodzących w Polsce i na świecie),
* umiejętności ( pozwalające kształtować wartości i postawy, które pozwolą stać się świadomym i odpowiedzialnym obywatelem demokratycznego społeczeństwa).
* postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

**Podstawowe zasady pracy obowiązujące na zajęciach wiedzy o społeczeństwie**

1. Ucznia obowiązują ogólne zasady zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
2. Obowiązkiem ucznia jest aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i nie spóźniać się na lekcje. Uczniowie po przydzieleniu miejsc nie zmieniają ich bez zgody nauczyciela. Uczniów obowiązuje regulamin pracowni.
3. Uczeń otrzymuje oceny za:
4. odpowiedzi ustne (odpowiedź z ostatniej lekcji);
5. aktywność na lekcji( za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy-ocenę niedostateczną ); w przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, dobrą-jeśli jego aktywność jest częsta i dostateczną, jeśli jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna; jeżeli uczeń nie jest aktywny na lekcji w ciągu całego miesiąca otrzymuje z aktywności ocenę dopuszczającą.
6. zeszyt przedmiotowy,( nauczyciel zwraca szczególną uwagę na sumienne i prawidłowe uzupełnianie treści w postaci notatek, prac domowych );
7. sprawdziany;
8. kartkówki (10-15 min) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. W przypadku tematów których treści nie są trudne nauczyciel może potraktować taki materiał oceniając go poprzez wpisanie oceny w dzienniku jako odpowiedź;
9. aktywność na lekcji oceniana na koniec każdego miesiąca;
10. Każdy sprawdzian, z którego uczeń otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą można poprawić w ciągu dwóch tygodni. Z poprawy nie można otrzymać oceny celującej. Do e-dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę otrzymaną z poprawy.
11. Ocenę celującą ze sprawdzianu uczeń otrzymuje w przypadku uzyskania 100%-99% punktów przewidzianych w sprawdzianie.
12. Uczeń dwa razy w półroczu może bez konsekwencji być nieprzygotowany do lekcji (zapomnieć zeszytu przedmiotowego), jeżeli zgłosi ten fakt na początku zajęć. Nieprzygotowania zostają odnotowane w e-dzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
13. Uczeń ma obowiązek zaliczyć w ciągu dwóch tygodni sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności.

W uzasadnionych przypadkach możliwe jest uzgodnienie z nauczycielem innego terminu. Pamiętać należy jednak o wcześniejszych ustaleniach zawartych w WZO i PZO

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystywanie pomocy naukowych (dokumenty prawne, plakaty, tablice graficzne itp.).

**Celujący**

Odpowiedź ucznia wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej. Uczeń posiada wiedzę i zainteresowania znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy ,wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**Bardzo dobry**

Odpowiedź ucznia jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię znajomość dat, postaci związanych z wiedzą o społeczeństwie. Umiejętnie analizuje teksty źródłowe, na temat problemów społecznych i gospodarczo-politycznych współczesnego świata.

**Dobry**

Odpowiedź ucznia nie wyczerpuje w pełni dane zagadnienie, zawiera większość wymaganych treści, wskazuje dużą znajomość faktów, pojęć. Uczeń potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki. Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce. Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego. Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji.

**Dostateczny**

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który opanował dostatecznie wiadomości określonych programem nauczania, potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne, umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

**Dopuszczający**

Uczeń posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania, ale wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów.

**Niedostateczny**

Uczeń nie udziela odpowiedzi na większość pytań nawet o elementarnym stopniu trudności. Posiada bardzo duże braki w wiadomościach. Nie potrafi , nawet przy znacznej pomocy nauczyciela , korzystać z prostych środków dydaktycznych. Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.

**Kryteria pracy i oceniania dzieci dyslektycznych i z ryzykiem dysleksji**

1. Kryteria dotyczą uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Uczniowie z dysleksją i dysgrafią w czasie prac pisemnych otrzymują więcej czasu na jej wykonanie lub wykonują mniejszą ilość zadań w określonym czasie.
3. W ocenie prac pisemnych uwzględnia się wartości merytoryczne, błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę.
4. Sprawdziany i kartkówki przygotowane są w formie drukowanych tekstów. Często stosowane jest sprawdzanie wiadomości ograniczające się do niewielkich partii materiału.
5. Uczeń z dysfunkcjami może otrzymać dodatkową pomoc od nauczyciela w czasie prac pisemnych(np. polecenia są czytane głośno przez nauczyciela, który może udzielić dodatkowych objaśnień), jak i przy odpowiedziach ustnych.
6. Uczeń dyslektyczny nie musi czytać głośno nowego tekstu przy klasie , ze względu na wolne tempo pisania i czytania czas pracy dziecka jest wydłużony.
7. Stosując pracę ze źródłem pisanym, uczeń dyslektyczny otrzymuje wydruk wyrazów trudnych, niezrozumiałych wraz z objaśnieniami ich sensu. Objaśnienia nie powinny być rozbudowane. Tekst źródłowy czytany jest głośno, a następnie po objaśnieniu trudnych wyrazów przystępujemy do interpretacji tekstu.
8. Dozwolone jest pismo drukowane, w zeszytach nie oceniana jest estetyka pisma.

Kryterium procentowe oceniania sprawdzianów, kartkówek dla uczniów z obniżonym progiem wymagań edukacyjnych:

100%-97%-celujący(6)

96%-93%-bardzo dobry plus(5+)

92%-89%-bardzo dobry(5)

88%-85%-bardzo dobry minus(5-)

84%-80%-dobry plus(4+)

79%-75%-dobry(4)

74%-69%-dobry minus(4-)

68%-61%-dostateczny plus(3+)

60%-53%-dostateczny(3)

52%-45%-dostateczny minus(3-)

44%-37%-dopuszczający plus(2+)

36%-29%-dopuszczający(2)

28%-21%-dopuszczający minus(2-)

20%-0%-niedostateczny(1)